

**Резолюция**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Создание условий для успешного развития ребёнка:**  
**взаимодействие образования, государства и общества».**  
**26-27 ноября 2014 года, г. Томск**

Организаторы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Уполномоченный по правам ребёнка в Томской области

В работе конференции принял участие Губернатор Томской области С.А. Жвачкин и Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка П.А. Астахов.

По итогам работы Всероссийской научно-практической конференции, проведенной в рамках реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей», ее участниками были сформулированы предложения, направленные на создание условий для успешного развития ребёнка.

**По итогам обсуждения в рамках дискуссионных площадок и в ходе пленарного заседания участники Конференции считают необходимым заявить:**

Современная эпоха отличается кризисом всех традиционных институтов общества, в частности, семьи. Не смотря на это обществом осознается важность семьи для душевного и духовного развития человека, его становления как полноценной личности и то, что именно семья является лучшим из возможных вариантов успешного развития ребенка.

Проблема семьи актуальна и для государства, для общества, и для образовательных учреждений, где обучаются дети. Становится ясно, что без государственной поддержки института семьи, без влияния общества и взаимодействия с образовательными организациями невозможно полное, всестороннее развитие ребенка.

Ключевой фигурой государственной политики и общественной деятельности в сфере образования является ребенок, его настоящее и будущее. В этой связи одной из задач современного образования является создание условий для формирования конкурентоспособной личности ребенка, могущей самостоятельно, результативно и нравственно решать общественные, профессиональные и личные задачи.

К сожалению, культ насилия, агрессивность, конфликтность, отсутствие чуткости, сострадания, глубинные деформации человеческого общения (например, замена на общение исключительно в социальных сетях) и многое другое являются приметами современного общества, оказывающими крайне негативное влияние, прежде всего на детей и подростков. Все это никак не способствует формированию благоприятной, гуманной и безопасной среды для их развития и социализации. Кроме того, в школах непрерывно усложняются программы, растет нагрузка, а с ней и стрессы.

Появление Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р, предписывающей создание в каждой школе службы медиации, может сопровождаться искажением самого подхода, формализацией процесса и не будет приносить качественных результатов.

Не смотря на отмечаемое в последние годы устойчивое снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, криминогенная обстановка в подростковой среде продолжает оставаться сложной и напряженной.

Большинство преступлений, совершаемых несовершеннолетними, приходится на лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и на несовершеннолетних, которые не учатся и не работают. Причем удельный вес этих категорий несовершеннолетних в общем числе лиц этого возраста, совершивших преступления за последние десять лет изменился: школьники вышли на «первое» место в 2007 году и удерживают его все последующие годы.

Негативное влияние на состояние подростковой преступности оказывает распространение среди несовершеннолетних пьянства и наркомании. Начиная с 2010 г. растет удельный вес преступлений, совершаемых несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения. Актуальной остается и проблема снижения детской смертности от внешних причин, в том числе суицида.

В рамках конференции был представлен опыт продуктивного взаимодействия научных и образовательных организаций в области клинико-психологического сопровождения детей. В частности, опыт проведения прикладных исследований, по выявлению факторов влияния семьи, микросоциума, образовательной организации на психическое и психологическое здоровье детей.

Огромную роль в создании условий для успешного развития среды, доброжелательной к детям играют общественные организации. В ходе конференции был рассмотрен опыт социальной деятельности НКО в области детства, в частности программа модернизации домов ребенка по семейному типу благотворительного фонда «Благовесть», определены механизмы использования интеллектуально-профессионального потенциала университетской молодежи и сотрудников общественных объединений в создании инновационных социальных услуг.

### **Участники конференции предложили рекомендовать:**

#### **Органам государственной власти:**

1. Продолжить работу по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

2. Продолжить развитие социальной инфраструктуры и сферы услуг, ориентированной на позитивные потребности современной семьи с детьми, обеспечение ее качества и доступности.

3. Реализовать на основе межведомственного взаимодействия современные технологии, направленные на раннее выявление семейного неблагополучия, комплексную реабилитационную работу с кризисной семьей и детьми для сохранения кровной семьи для детей и предотвращения социального сиротства. Укрепить службы сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка, для оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, обеспечения доступности данной услуги всем замещающим семьям, принять меры по повышению профессионального статуса социальных работников - кураторов «случая», непосредственно работающих с семьей группы риска.

4. Разработать и принять региональный закон «О патронатном воспитании».

5. Продолжить грантовую поддержку семейно-ориентированных проектов социально-ориентированных некоммерческих организаций для оказания семьям с детьми стандартизированных профилактических услуг, более широко использовать механизмы государственно-частного партнерства и привлечения внебюджетных источников финансирования.

6. Содействовать укреплению профессионального межведомственного сообщества специалистов, вовлеченных в работу с семьей через развитие системы повышения квалификации, научно-методической и супервизорской поддержки.

7. Разработать предложения по изменению механизмов формирования государственного задания на образовательные услуги для возможности использования резервов ВПО и СПО учреждениями общего и дополнительного образования. Научно обосновать норматив подушного финансирования внеурочной деятельности в целях обеспечения механизма сетевого взаимодействия высшего и общего образования, а так же общего и дополнительного в условиях ФГОС.

8. Продолжить реализацию программ по работе с одарёнными детьми и талантливой молодежью как одного из стратегических направлений развития и реализации человеческого потенциала.

9. Разработать и принять региональную Концепцию создания и поддержки служб примирения в общеобразовательных учреждениях, которая определит возможные шаги каждого участника процесса реализации примирительных технологий, отразит необходимость конструктивного взаимодействия, основанного на единстве целей и подходов.

10. Дополнить региональное законодательство требованием об обязательности проведения криминологической экспертизы принимаемых нормативных правовых актов.

11. Разработать и принять региональный закон «Об основах региональной системы предупреждения преступлений».

12. Вернуть в «Кодекс Томской области об административных правонарушениях» статью, предусматривающую административную ответственность родителей несовершеннолетних (лиц из заменяющих) за допущение нахождения детей в общественных местах в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых.

13. Создать единый региональный банк данных о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.

14. Рассмотреть вопрос о создании центров социальной адаптации для несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, подведомственных органам социальной защиты населения.

15. Способствовать созданию непрерывной системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, помощников судей, сформулировать региональный заказ на разработку вузами программ подготовки и переподготовки данных специалистов.

16. Инициировать внесение в ст. 13 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» дополнения, предусматривающего наделение субъектов Российской Федерации правом устанавливать своими законами квоты для приёма на работу несовершеннолетних от 14 до 18 лет, либо в общем контексте – граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

17. Разработать и принять региональный нормативный акт предусматривающий предоставление образовательной организации, которую посещают 20 и более детей с ОВЗ и/или имеющих статус детей-инвалидов, права на выделение дополнительных пространств для осуществления индивидуализации образовательно-воспитательного процесса.

18. Внести поправки в региональное законодательство, предусматривающие компенсации семьям, имеющим детей-инвалидов не только на медицинскую, но и психологическую и педагогическую реабилитацию (оказанию ребенку помощи педагогами-реабилитолагами по адаптивной физкультуре, ЛФК, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, клиническими психологами);

19. Разработать регламент, регулирующий конкурсный отбор образовательных и медицинских организаций, претендующих на право предоставления услуг с области клиничко-психологического сопровождения детей.

20. Формировать социальный заказ молодежным объединениям и социально ориентированным НКО по приоритетным направлениям в области успешного развития детей.

21. Оказать содействие и поддержку библиотекам Томской области по организации на их базе современных культурно-воспитательных центров, удовлетворяющих потребности детей в неформальном общении и проведении досуга, обучении основам медиаграмотности и информационной безопасности.

#### **Социально ориентированным НКО и молодежным университетским сообществам:**

1. Усилить информирование населения через медиа - ресурсы о взаимодействии с профильными НКО и молодежными объединениями.

2. Предоставить возможность использования социальной рекламы в популяризации социально ориентированной деятельности НКО и молодежных объединений.

3. Руководствоваться в планировании социогуманитарной проектной деятельности приоритетными направлениями города и региона в области детства.

4. Создать инфраструктурным организациям (инкубаторам, паркам, молодежным парламентам, ресурсным центрам) региональный «банк» социогуманитарных технологий, готовых к использованию и трансляции в работе с детьми.

5. Разработать концепцию профессионального волонтерства сотрудников НКО и молодежных объединений, включающую правовые, этические основы и подготовку к профессиональной волонтерской деятельности.

#### **Сибирскому государственному медицинскому университету, Томскому государственному педагогическому университету:**

1. Предусмотреть увеличение количества выпускников (специалистов - логопедов, психологов и т.д.), удовлетворяющих потребности социальной сферы Томской области.