



**СБОРНИК РАБОТ УЧАСТНИКОВ
ОБЛАСТНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
«Я - МАМА»**

Томск – 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Приказ об утверждении Положения об областном творческом конкурсе работ «Я – Мама»	3
Положение об областном творческом конкурсе работ «Я – Мама»	4
Работы участников	
Галина Терентьева (г. Томск)	6
Ксения Петроченко (г. Томск)	8
Ирина Моисеева (Шегарский р-он)	11
Россана Шульгина (г. Томск)	14
Софья Севостьянова (г. Томск)	16
Дарья Трифонова (г. Томск)	18
Анна Плотникова (г. Томск)	20
Валентина Уткина (Парабельский р-он)	22
Лилия Даричнва (г. Томск)	24
Оксана Малышева (Первомайский р-он)	26
Светлана Хацкевич (г. Томск)	27
Шолпан Есламгалиева (г. Томск)	28
Екатерина Сапьян (г. Томск)	31
Ольга Прокопьева (г. Томск)	34
Элина Полякова (г. Томск)	35
Дарья Веселова (г. Томск)	37
Татьяна Смышляева (г. Томск)	40
Юлия Алексашина	41



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Нахановича пер., д. 3а, г. Томск, 634050

тел./ факс: 8 (3822) 714 831

ИНН/КПП 7017276803/701701001

ОГРН 1117017000462

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения об областном творческом конкурсе работ на тему

«Я мама»

Дата: 12.11.2012г.

№ 68

Приказываю:

1. Утвердить Положение об областном творческом конкурсе работ на тему «Я мама» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
3. Информацию об условиях и сроках проведения конкурса опубликовать в средствах массовой информации.

Уполномоченный по правам ребенка
в Томской области



Л.Е.Эфтимович

**Положение об
областном творческом конкурсе работ на тему
«Я мама»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения областного творческого конкурса работ на тему «Я мама» (далее - конкурс), сроки представления и основные требования к работам, процедуру определения и награждения победителей.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках мероприятий направленных на усиление социальной защищённости детей на территории Томской области (ст.10 №92-ОЗ «Об уполномоченном по правам ребенка в Томской области»).
- 1.3. Целью конкурса является привлечение внимания населения к проблеме ответственного родительства.
- 1.4. Организатор конкурса – Уполномоченный по правам ребёнка в Томской области.

2. Условия участия конкурсе

- 2.1. Участниками конкурса являются матери детей дошкольного возраста.
- 2.2. Для участия в конкурсе, лицам указанным в пункте 2.1, необходимо подготовить работу, на тему «Мои успехи и проблемы в воспитании ребенка» (объем не более 2 страниц формата А4).
- 2.3. Все участники и работы должны соответствовать требованиям, указанным в пунктах 2.1. - 2.2. настоящего Положения. Участники, не соответствующие условиям, не допускаются к участию в конкурсе.

3. Порядок организации и проведения конкурса

- 3.1. Общее руководство проведением конкурса осуществляется Уполномоченным по правам ребёнка в Томской области.
- 3.2. Конкурс проходит в 3 этапа:
с 6 ноября по 25 ноября 2012 года - информационная кампания конкурса, прием работ на конкурс, анализ формального соответствия работ критериям конкурса;
с 26 ноября по 10 декабря 2012 года - экспертиза работ, определение победителей конкурса;
с 17 декабря по 21 декабря 2009 года - награждение победителей конкурса.
- 3.3. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не принимаются к рассмотрению и участию в конкурсном отборе.
- 3.4. Все документы и приложения представляются на бумажном носителе и в электронном виде в текстовом редакторе, совместимым с Microsoft Word.
- 3.5. Заявки принимаются по электронному адресу: todeti@mail.ru, а также на сайте: <http://vk.com/uprtomsk>.
- 3.6. Присланные на конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются.

4. Порядок работы конкурсной комиссии

4.1. Для определения лучших из представленных на конкурс работ формируется конкурсная комиссия, в которую входят Эфтимович Л.Е.(председатель комиссии), Файзулаева Е.Д., Кухта Е.В., Добрачѐв А.А.

4.2. Итоги конкурса размещаются на сайте Уполномоченного по правам ребёнка в Томской области.

5. Награждение

5.1. Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса с присуждением I, II, III места.

5.2. Все победители конкурса награждаются дипломами с указанием призового места и получают подарки (подарочные сертификаты):

за первое место - 4000 рублей;

за второе место - 3000 рублей;

за третье место - 2000 рублей.

5.3. Поощрительными призами в размере 1000 рублей награждаются пять участников конкурса.

5.4. Все участники конкурса получают «Свидетельство участника конкурса».

Уполномоченный по правам ребёнка
в Томской области



Л.Е.Эфтимович

Галина Терентьева (г. Томск)
Победительница областного творческого конкурса «Я – Мама»



Я – мама уже 8 лет! Уже после рождения дочки я поняла, что хочу, чтобы у меня было трое детей. Но даже еще 2 года назад, я не представляла, как скоро это будет, и как круто изменится наша жизнь. Когда дочке было 5 лет, мы с мужем решили, что пора бы родить ей братика. В тот день, когда я узнала, что у нас все получилось, в разговоре с мужем я пошутила, что у нас будут близнецы, посчитав предположительную дату рождения – май-июнь. Но, как говорится, в каждой шутке есть только доля шутки. На первом плановом УЗИ врач сообщила, что на самом деле у нас будут близнецы, но в этом случае она имела в виду, что животе у меня двое малышей! Такой новости я не ожидала услышать, я просто была в шоке, радость переполняла меня, очень хотелось поделиться со всеми моей новостью. А мой муж пару дней не мог прийти в себя после такой новости. После осознания всего в голове завертелось сразу много мыслей - радостных и тревожных одновременно. Было страшно немного: «А справимся ли мы?», «Как мы разместимся в нашем не большом доме?» и «Как это вообще растить сразу двух малышей одного возраста?». Но время шло и все ближе приближало нас к радостному событию. Вышло так, что это событие произошло несколько раньше, чем должно было. Несколько недель проведенные в больнице – и вот мы дома. Старшая Арина не могла насмотреться на своих братика и сестренку. Старалась во всем помогать мне, и очень скоро я уже могла

доверить ей кормление малышей из бутылочки (конечно под строгим моим присмотром). Как оказалось – это совсем не трудно, ухаживать сразу за двумя малышами. Да и детки у меня умнички, довольно спокойные и не капризные, даже давали выспаться по ночам. Конечно, много приходилось заниматься с ними, чтобы они поскорее догнали в развитии своих сверстников. Единственное что огорчало, это то что сынок остановился в своем развитии, и никакие усилия практически не двигали его с места. В итоге ему выставили диагноз ДЦП. Сложно было это принять, но нельзя было «стоять на месте», нужно было двигаться дальше, ради него и ради дочек. Порой отрицательные эмоции перекрывали все, не оставалось никаких чувств, я просто машинально ухаживала за детьми. В тот момент я училась быть сильной, нельзя было опускать руки, т.к. теперь только от нас зависело будущее Артема. Ежедневные занятия, поиск новых методик реабилитации, клиник и врачей, способных ему помочь. И, в то же время, нужно было немало уделять внимания старшей дочке - она училась в первом классе и ей была необходима моя помощь. Но она очень повзрослела за этот год. Малыши научили ее самостоятельности, ответственности. И теперь она помогает мне заниматься с Артемом, может на некоторое время занять Машу. Это так здорово смотреть, как они играют вместе в прятки, рисуют или просто смотрят мультики. Многие трудности решаемы. Моя жизнь даже стала интереснее, чем была когда-то. Я познакомилась со многими мамами, у которых «особенные» ребятишки. Я постоянно нахожусь в поиске чего-то нового для своего сына. Мы ездим в бассейн, на развивающие занятия, иппотерапию. Теперь я уже не чувствую того отчаяния. Теперь у нас есть цель и мы обязательно все вместе ее достигнем. Не смотря ни на что, я счастливая мама троих ребятишек. Порой тяжело нам даются уроки с Ариной. Иногда Артем ленится и не хочет заниматься. Маша не хочет ходить на горшок. Но проходит время и все проблемы решаются, а на их месте возникают новые задачи, а потом и пути их решения. Дети делают нас лучше и счастливей! Спасибо им за это!

Ксения Петроченко (г. Томск)
Второе место

Письмо моему сыну

...Спи, мой любимый сыночек..., спи, мой родной ангелочек..., солнце погасло в ночи, в небе зажглись огоньки...спи..., спи, мой хороший, а я тихонько посижу у твоей кровати...

Когда-то, еще задолго до твоего рождения мы с твоим папой встретились и полюбили друг друга. Наша любовь – это сказочное чувство, гармония понимания и уважения, привязанности друг к другу, ласки и нежности... Благодаря нашей любви на свет появился ты – наш Ванечка. Мысль назвать нашего сынишку старым русским именем, которое означает «имя божье» пришла твоему папе, когда мы только узнали, что ждем рождения сына.



Тогда я сразу поняла, какое это счастье – носить под сердцем кусочек нашей любви. И началась новая для нас жизнь! Я научилась слышать и слушать тебя. С каждым твоим движением я училась понимать тебя. Я знала, когда ты хочешь спать, а когда маме необходимо покушать, когда пора на прогулку, а когда тебе очень весело (кушали и веселились мы регулярно!). Я уже могла разобрать, где у Ванечки головка, а где попка, а тебе очень нравилось, когда мама гладила тебя по головке в два часа ночи и предлагала чуть-чуть поспать. Ну, если Иван был непослушным мальчишкой, то за твоё воспитание брался папа, он крепко обнимал маму, клал свою руку на мой живот и сын сразу засыпал. Это было очень нежно и трогательно, тогда мы смеялись, говоря про папин авторитет.

Вот так и прошли все девять месяцев надежды, все девять месяцев любви. И вот 13 ноября 2010 года родился наш сыночек... Абсолютно неопишное чувство смешения радости, восторга, счастья и упоения этим чудом, дарованным нам свыше, теснилось в моем сердце... Сын! Теперь я – мама! У меня появилось целых четыре килограмма счастья! И это чудо должна я беречь, как воздух должна я стеречь! Теперь моя жизнь разделилась на две половинки, объединенные одной только целью в жизни и мечтой – вырастить тебя достойным человеком, настоящим умным и сильным мужчиной.

Встретить Ванечку из роддома пришла вся наша большая семья, папа не отрывая глаз, любовался сыном, а дома нас



с тобой ждал праздник! Папа купил огромный букет цветов, большой торт, приготовил ужин и украсил нашу комнату шарами.



Наступила наша первая ночь... я понимала, что нам с тобой необходимо пережить эти бессонные ночи. Я очень быстро научилась понимать тебя, понимать, почему ты плачешь – животик болит? Почему болит? Мама чего-то налопалась? Ты проголодался? Мокрые ползунки, пеленки? Я вспомнила все колыбельные песни, которые пела мне моя мама, сочинила свои. И так, день за днем, ночь за ночью мы с тобой узнавали друг друга.

Ты рос, а я создавала ту благоприятную среду, которая помогала тебе развивать свои природные инстинкты и основные навыки. Твоя мама прочитала кучу умных и полезных книжек, посетила кучу семинаров и форумов, поэтому теоретически была подкована в общении с младенцем.

Ты еще совсем кроха, всему сразу не научишь, всего не объяснишь и не покажешь, но помочь тебе сделать то, что ты уже можешь, было, моей обязанностью и сильным желанием.

Поэтому, как только тебе исполнился месяц, мы с папой начали учить тебя нырять под воду, понимая, что эта процедура способствует укреплению организма, опорно-двигательного аппарата, улучшает кровоснабжение. Плавание тебе очень нравилось и мама с папой проводили в ванной по 40 минут, поочередно меняя друг друга. Всю эту процедуру очень тяжело переживала наша бабушка, т.к. ныряние происходило в воде температурой 34-35 С. Также, в целях твоего закаливания я выносила тебя в коляске на балкон, где ты с удовольствием спал часов по несколько.



Первый твой год жизни для нас с тобой был очень насыщенным. Мы вместе играли, вместе учились, пачкались красками, лепили из теста, читали и гуляли по городу. И за все мои старания в восемь месяцев первым твоим словом явилось не долгожданное «мама», а очень серьезное «па-па».

Прошел год. Ты повзрослел, стал проявлять свой характер, у тебя появилось твое мнение и твои желания. И маме снова пришлось учиться общаться с тобой, не ломая твой характер, не подстраивать тебя под себя и не подстраиваться самой, учитывать твое мнение и твои желания, на твою «ибуду» и «ихоцю» стойко объяснять, почему надо так, а не иначе.

С каждым днем противостоять твоему характеру становится все сложнее, и каждый раз я серьезно объясняю тебе, а, наверное, даже и себе, что стая не может жить по законам младенца. К твоим двум годам мы с тобой научились понимать и



слышать друг друга. Когда ты шкодишь, ты ласково смотришь на меня и говоришь сам себе: «ай-ай-ай, аподешь!», предугадывая мои слова.

И не передать те чувства, которые я испытала, впервые услышав из твоих уст «люблю маму»... Ты уже человек, ходишь в детский сад, хорошо говоришь... Мне нравится с тобой говорить и я делаю это на равных, ты для меня ЧЕЛОВЕК, а значит подобие нам, взрослым.

Ты растешь, и под влиянием времени с каждым твоим годом маме придется приобретать новые навыки в общении с тобой. Я хочу быть тебе другом, быть тем человеком, которому ты мог бы доверить, все рассказать, обратиться.

Когда-нибудь, когда ты станешь взрослым, я покажу тебе это письмо, и ты поймешь, как замечательно быть РОДИТЕЛЕМ.

Спи, мое солнышко, спи...

Ирина Моисеева (Шегарский р-он, с. Бабарыкино)

Третье место



Понравилась мне эта тема, проще говоря, современным сленгом «зацепила» она меня «за живое». Потому что, именно, удачи и проблемы присутствуют в моей жизни на протяжении 5 лет, и ни один день не обходится без этих понятий. Видимо, так у всех, не знаю, судить вам. Итак, по порядку...

Когда мне исполнилось 38 лет, у меня возникло непреодолимое желание – рожать второго ребёнка. К этому времени старшая дочь, которую я родила в 21 год, выросла, училась на отлично, заканчивала школу. У меня то же вроде бы всё складывалось удачно, работала учительницей музыки в школе,

заканчивала институт. Но всё чаще мне становилось тоскливо и одиноко, в душе была пустота, казалось, жизнь уже выходит на завершающий этап, а самую главную свою миссию на земле – рождение детей, я не выполнила. Дочка скоро уедет в город поступать в университет, и в дальнейшей жизни меня ожидает только тоска и одиночество. И я нашла выход из этого критического положения – это чудо, посланное Богом, рождение мальчика – будущего наследника. У меня появится смысл в жизни, (рассуждала я) я уже не такая ветреная особа, а с багажом жизненных знаний и умений, у меня всё получится. (Честно говоря, переоценила свои силы и возможности).

Обратилась в больницу, сдала все анализы, врачи выдвинули вердикт – родить сможете! Но один доктор сказал мне: «Родить – это просто, а вот самое сложное – вырастить!» Смысл этой фразы я поняла намного позже, а пока не придавала этим словам должного значения.

Долго я ждала этого чуда, и, наконец-то, тест на беременность показал две полоски, и я плакала от счастья, глядя на него. Встав на учёт в местную поликлинику, я думала, что всё будет легко и просто, но не тут-то было... Меня сразу же направили в Томск на дополнительное обследование, т.к. я – «старородящая». (Слово-то, какое нехорошее, а в Толковом словаре С.Ожегова лексического значения этого слова я не нашла). Кстати, всех

женщин, желающих рожать после 35 лет, врачи причисляют к этой категории. Девять месяцев пролетели быстро: я то работала, то ездила на сессию. Сдав последний экзамен 28 декабря, 8 января я родила сыночка! Все были счастливы появлению на свет такого долгожданного члена семьи Моисеевых. В своём дневнике дочь написала: «Ну, вот мы и появились на свет!!! Время – 10 часов утра, вес – 3.585, рост- 56 см. Мы с папой ездили в роддом. Нам разрешили зайти в палату. Когда мы зашли, мама лежала, и врач нам показала малыша. Он спал. Видно было только личико, т.к. он весь был укутан в пелёнку. Он такой кроха! Так и обняла бы его сильно, сильно...» Долго не могли выбрать имя нашему сыночку. У каждого была своя версия, никто не хотел уступать. Затем решили, чтоб никому не было обидно, отдать это решения вопроса делу случая. Открыли церковный календарь, именины 8 января были у Константина. На том и порешили, это имя подходит по гороскопу к козерогу. Константин переводится с латинского языка как «сын постоянного», «неизменный». Это римское имя сейчас одно из наиболее распространенных в России.

Мы не ждали, не гадали, но оказалось, что в Шегарском районе я была первая роженица 2007 года. В роддом приезжали не только родные и друзья, но и корреспонденты газеты «Шегарский вестник», даже новость о рождении Кости звучала по Томскому радио 12 января. Резонанс этого события заключался не только в том, что глава района по традиции нас поздравил, а то, что программа «материнский капитал» впервые была принята с 1 января 2007 года. Честно говоря, государство не обмануло, и я, действительно, получила этот денежный сертификат самая первая в районе. Через 5 дней нас выписали из роддома. Выписки из дневника того времени...

«17.01. И снова ночь без сна и покоя. Папа ушел на работу, не выспавшись. Аня пошла в школу усталая, не подготовив уроки. Мы всю ночь поочередно носили наше чудо крикливое на руках. Счастье – это вздремнуть хоть один часок. Хорошо, что папа понимает и даёт мне эту возможность, несёт ночную вахту. Положит Костю на подушку и носит по всем комнатам. А сейчас этот крикун лежит, сосёт свою «дудонью», т.е. пустышку, без которой ни минуты он не может обойтись, даже в ванне мы с ней не расстаёмся».

«20.01. Сегодня мы утром «немного» покричали. Ночью такие концерты даём, что Басков бы позавидовал»

«22.01. Самый ужасный день. Нас положили в больницу. Это был кошмар! В палате было холодно, не было горячей воды, с пелёнками проблема. Что я пережила, словами не опишешь, как вспомню, так слёзы наворачиваются на глаза. Чуть не потеряла ребёнка».

Листаю страницы дневника...

В памяти воспоминания то радостные, то печальные. Костя каждый месяц болеет, ездим по врачам, перенесли операцию по удалению аденоидов. При этом: то лак для ногтей на вкус захотел попробовать, промывали желудок, то в степлере пальцы проткнёт, то об печку ладонь обжёт и т.д., и т.п. Радостные

воспоминания – это впервые мы приняли участие в конкурсе. С Костей клеили фантики от конфет и заработали первый приз – шоколадку.

Какие смешные достижения были в лингвистике:

Наливаю в чашку чай. Костя учит меня:

- Мама, прольёшь!

- Я аккуратно лью.

- Мама, ты аккуратно прольёшь!

- Мама, укройся одеялом, а то замерзнешь, и у тебя зубы отвалятся!

- Мама, посмотри, какие у меня руки длинные выросли, чтобы девчонок обнимать!

- Мама, почему по небу облака плывут, там же воды нет?

- Мама, почему печенье из песочного теста, там же нет песка?

- Мама, ты мне трусы зашила?

- Да, Костя.

- Молодец, мама! Труд- это жизнь!

Всех, кто носит очки, обзывает очкариками.

- Костя, я тоже в очках, ты и меня будешь обзывать?

- Что ты, мама! Ты у меня – идеальная!

Замучил меня вопросами: когда? что? где? Не выдерживаю, отвечаю:

- Где? Где? В Караганде!

Костя, не моргнув глазом, тут же спрашивает:

- А где Караганда?

Костя ест пирожное, я смотрю на него, намекаю:

- Может, ты поделишься?

- Нет, мама, у тебя будут зубы болеть, тебе сладкое вредно!

Я подробно описывала все фрагменты ранней жизни малыша, мытарства по больницам, по той простой причине, чтобы показать, как я «тряслась» над своим сыном, что он так тяжело мне дался, а в итоге я его разбаловала, изнежила, испортила. Костя стал раздражительным, беспокойным, капризным ребёнком. На данный момент воспитания происходит «ломка». Я читала, что в Японии по педагогической технологии до 5 лет ребёнку разрешают абсолютно всё! А после – жесткая дисциплина, контроль и сплошные ограничения в поведении ребёнка. Никогда не хотела этот метод брать за основу, но понимаю, что если не взяться за воспитание сейчас, то дальше будет ещё хуже. Во-первых, стараюсь не применять физическую силу, т.к. ребёнок научился разговаривать и на моё рукоприкладство возмущенно реагирует: «Мама, почему ты меня шлёпнула? Мне же больно!» И я думаю, действительно, откуда у меня такое право –

причинять боль другому человеку? Успокаиваю себя тем, что по-хорошему он не понимает? Но понимаю в душе, что это происходит от бессилия, когда уже словесные аргументы заканчиваются. Во-вторых, стараюсь не кричать, не повышать голос. От повышения динамики звука тоже ничего хорошего не происходит, а от такого воздействия на психику ребёнка происходит только негативная реакция. В-третьих, никогда не исполнять беспрекословно все его желания. Раньше, захотел игрушку – покупаю, хочет торт – беру и т.д. Я стала объяснять, что в данный момент не могу позволить приобрести эту покупку, ждём зарплаты или давай купим, но поделим ту же шоколадку с друзьями, чтобы у сына эгоистическое начало уходило на задний план.

В заключении хочу сказать, что все проблемы обязательно можно решить, было бы самое главное чувство – любовь, и тогда у нас всё получится. Бога только об одном молю, чтобы дал мне силы и здоровье моим детям, скоро мои годы возьмут своё, а я хочу пожить подольше, чтобы участвовать в становлении личности моего сына. Всё чаще врачи на приёме спрашивают меня: «Вы мальчику кто: мама или бабушка?» Мне страшно становится, как посчитаю, что мне уже на пенсию пора, а сын только школу заканчивать будет. Но я всё равно хочу, чтоб сбылась моя мечта - мой сын стал достойным человеком и был моей защитой и опорой на старости лет.

Россана Шульгина (г. Томск)



Многие родители стали замечать, как дети, играя стали чаще употреблять слова: «меня убили», «я убит» и т.д. Многие матери стали замечать это после того, как дети поиграют в «стрелялки» на компьютере, а ведь ни для кого уже не секрет, что в основной массе компьютерных игр, главное действие это убийство. Компьютерная индустрия идет вперед огромными шагами, игры становятся все более реалистичными, убийство в игре сделано реалистично, убитые люди падают, для этого работают над физикой поведения человека, он ходит, стреляет, падает и умирает, как настоящий

человек. Разработчики компьютерных игр знают, что игры влияют на детей, для этого они вводят в игры своего рода ограничения, как например не показывать кровь во время убийства, но это мало что меняет. Во многих странах, например уже не раз проходили слушанья о запрете некоторых компьютерных игр. Но запреты не останавливают разработчиков, и каждый

год выходят новые хиты. (взято с <http://www.russlav.ru>)

Конечно такой информации в интернете масса. Вопрос этот поднимался неоднократно, и большинство мнений сходится на том, что родители должны следить и ограничивать своих детей сами. И если, пока ребенок мал, мы можем как-то отфильтровать полезное от вредного, то когда ребенок становится взрослее родителям становится все труднее.

Я столкнулась с так называемой виртуальной реальностью, когда моей дочери было 2 года. Муж подарил мне на Новый год планшетный компьютер, я, конечно, обрадовалась и приступила к изучению «чудо техники». Немного погодя подключился муж. Ребенок в это время бегал вокруг нас, и пытался всячески переключить наше внимание на себя. Но потом она сама заинтересовалась, села рядом, наблюдала так и уснула. На утро все и началось. Открывала она глаза со словами «Где планшет?». Целый день лазила в интернете - скачивала игры, потом в них играла, и так целый день. Сначала мы начинали гордиться нашим маленьким чудом, как так ребенок в 2 года за пару часов понял, как и что работает. Даже мне не сразу все стало понятно. Еле как я уложила дочь, с криком вырвала новую, теперь уже ее игрушку. Ночь была бессонной. Златка постоянно просыпалась, плакала, что-то бубнила. Так прошли и вторые, и третьи сутки. Я ничего сначала не могла понять, но как-то она проснулась ночью и с криками требуя «планшет!». Тут конечно все стало понятно, сразу вспомнила несколько статей и передач на эту тему. Следующий день был ужасен. Я решила не давать эту злосчастную игрушку, но ребенок был настолько зависим... Она не знала, чем себя занять, обычные любимые игрушки ее не радовали. Вечером мы с мужем решили купить ей новую игрушку, пошли с ребенком в магазин, дали ей свободу выбора. Но ей было совершенно безразлично. Потом она устроила скандал, и мы ни с чем вернулись домой. В общем «ломка» длилась несколько дней. Подарку мужа я уже была не рада. В конце концов, мы отнесли планшет обратно в магазин, оформили возврат и вздохнули спокойно.

Я понимаю, что есть игры очень полезные и очень развивающие. И дети теперь не такие как мы, они требуют очень много информации, быстро учатся. И этот бешеный темп не так то легко осознать взрослому «допотопному» человеку. Но эти полезные игры не такие интересные для ребенка, так как без участия взрослого он ничего не поймет. Они не такие красочные, у них хуже графика и нужно думать. Такие игры мы и начали искать. Но, как оказалось, их очень мало. И более-менее подходящих нашли всего две. Теперь Злате 3 года, и ей можно уже многое объяснить. Мы договорились с ней, что она играет по 20 минут в день, и только в те игры, которые есть на компьютере. Другие она не скачивает. Иногда конечно она просит, и я поддаюсь своему солнечному лучику.

Злата у нас замечательный ребенок, наше золотко. Мы много рисуем, лепим, поем и танцуем. Муж выбирает ей добрые поучительные мультики и сказки, они вместе играют в подвижные игры. И конечно компьютерные игры – это

не единственная наша трудность в воспитании, но пожалуй одна из самых серьезных. Хотелось бы, чтобы проблема компьютерных игр и компьютерной зависимости обсуждалась не только на конкурсах, но и волновала большинство родителей в обыденной жизни.

Софья Севостьянова (г. Томск)



Что такое быть матерью? Невозможно получить однозначного ответа на этот вопрос, поскольку он бесконечно простой и сложный, обыкновенный и особенный. Я сама до сих пор не могу себе на него ответить, потому что каждый день материнство приобретает для меня все больший смысл.

Когда мой малыш только появился на свет и его приложили к моей груди, я осознала, что это самое главное, что есть у меня в жизни, ради кого стоит преодолевать все трудности и совершать подвиги. Но тогда еще там, в родзале, будучи не совсем адекватной после пережитого, я спросила у медсестры: «Что же мне с ним делать?» И она, явно не ожидавшая такого вопроса, сказала: «Воспитывать!». И вот с того самого дня, я все больше осознаю верность и точность этого наставления.

Воспитание – это ни в коем случае не синоним назидания, как многие привыкли это воспринимать. Само слово «воспитание» состоит из приставки «вос», что означает цикличность, повтор и «питание», предполагающее вскармливание, выращивание. Поэтому моей первой задачей стало, естественно, накормить своего ребенка.

Здесь, конечно же, не обошлось без трудностей, которые испытывают все молодые мамы. Не так-то просто было на первых порах приложить младенца к груди, помочь ему добыть молоко, направить, придержать. Для него, такого маленького, это был настоящий труд, работа, требующая физических усилий и моего терпения, а также помощи. Я старалась, как можно спокойнее и нежней общаться с крошкой, помогала ему, направляла и успокаивала, когда тот плакал. Очень боялась, что нечаянно сделаю ему больно или просто неприятно. А по ночам, когда все дневные силы были уже на исходе, я уставшая, смотрела в его родные, чистые глаза и пыталась понять, почему он зарыдал, что его беспокоит, от чего дискомфорт? Все чего я тогда хотела – это достичь понимания, установить прочную, невидимую связь со своим ребенком, чтобы дать именно то, что ему нужно.

Сегодня я каждый день просыпаюсь, чтобы сказать «доброе утро» моему любимому малышу, согреть его своей любовью и лаской и помочь совершить первые шаги в этом мире. Как и любая мама, я стараюсь сделать все возможное, чтобы мой ребенок рос здоровым и счастливым. Ведь уже с самых первых дней детям нужна не только забота, но и воспитание. Очень важно рассказать и объяснить малышу, как устроена наша жизнь, что такое хорошо и что такое плохо, как он должен поступать в разных ситуациях и к чему стремиться.

Моему сыну Вове сейчас только исполнится два месяца, но мне кажется, что этот человечек уже понимает все, что я ему говорю, наблюдает, как и что я делаю, и, конечно же, выражает свои эмоции по этому поводу.

Самое приятное, что мы всегда можем с ним договориться – на равных и как взрослые люди. Когда мы собираемся гулять, я говорю ему:

- Вовочка, сейчас мы с тобой будем одеваться, потом сядем в коляску и поедем на улицу. Там светит солнышко, свежий воздух, птички поют. Тебе очень понравится!

И мой малыш спокойно смотрит, как я его одеваю. Не капризничает, не плачет, а с интересом наблюдает, как я застегиваю пуговицы на его кофточке.

Или другая ситуация. Вечером нужно купать его в ванночке, но не всем детям нравится эта процедура. Даже самые красивые и навороченные игрушки для ванн многим родителям не помогают. И дело не в них. Просто нужно подготовить ребенка к тому, что сейчас ему предстоит увлекательнейшее занятие – плавать на своем собственном «корабле».

Мой Вова с удовольствием воспринимает эту игру. Сначала мы «долетаем» до гавани (ванны) на ковре-самолете (полотенце), а потом отплываем в далекое путешествие. И пока я пою ему песни, он весело улыбается и хлопчет ножками по воде.

Вот что я поняла: дети почти ничем не отличаются от нас взрослых. Разве вы сможете добиться внимания от человека, не заинтересовав его? Вот так и с ребенком. Если он не слушает, капризничает, то нужно задуматься, что вы что-то сделали не так.

Больше всего на свете я хочу услышать слова: «Ты самая лучшая мама в мире!», но сейчас мне достаточно будет и одного, но самого главного слова – мама, и я жду, когда мой Вова его произнесет.

Дарья Трифонова (г. Томск)



«Моё счастье» обещалось прийти 12 мая 2012 года. Все с нетерпением ждали этого момента: я, уставшая от просто огромного пуза и отёкших ног; муж, уставший от холодной квартиры, т.к. нам с «моим счастьем» было всегда жарко, и даже зимой мы открывали балкон; бабушки и дедушки, ждущие с нетерпением встречи с все-таки «моим счастьем»! «Моё счастье» потому что только мама поймёт, как быть мамой, не хватит слов, чтобы передать чувства охватывающие женщину, когда этот мягкий комочек лежит у тебя на животе, а ты после долгих и мучительных часов плачешь от счастья и улыбаешься.

«Моё счастье» пришло 17 мая 2012 года. Никогда я не была на самом деле так счастлива как в тот момент. До сих пор помню первый крик, тепло, ручки и

ножки, больше похожие на ниточки. Я лежала и думала о том, что теперь все будет просто отлично, «моё счастье» будет таким же спокойным, как и я в детстве. Мои ожидания оправдались. Ровно на 2 недели. Потом было что-то непонятное.

«Моё счастье» вообще не желало спать. Подъем в 6 утра, никого не волнует, что папа работает на двух работах и ложится под утро. Подъем в 5 утра, никого не волнует, что мама каждые пол часа «даёт титю» и ей просто необходим хотя бы час сна. Днём нельзя отойти, спим по 20 минут, по 3 часа бодримся, животик крутит, ад. Молодые мамочки во дворе всегда интересуются, не бьём ли мы ребёнка, так как плачет «моё счастье» слышит весь дом. Я думала, что сойду с ума. Когда плачет «моё счастье», сердце разрывается.

Что делать? Этот вопрос я задавала всем! Советов было много. ☺ Вначале, как, наверное и у всех, мы пошли «заговаривать» пупочную грыжу. Все надежды были на то, что «моё счастье» станет спокойнее. Фокус не удался. Ага! Купать в ромашке и липовом цвете! Неделя, две, три, месяц – не то. Может массаж? Ура! Прошли курс! Спит! По 20 минут три раза в день! Далее пошли в церковь.



Ведь когда есть ангел-хранитель детки и спят лучше? Опять провал. Странно, может «моё

счастье» просто не такое как у всех, подумала я. Конечно, ответило «моё счастье», я же особенное и только твоё!



Я не сдавалась. Следующий шаг – поход в бассейн. Нам было 3 месяца, занятия до 3-х месяцев проводит инструктор индивидуально в ванночках. Мы конечно уже перешли возрастной барьер, но было страшновато «моё такое ещё маленькое счастье» вести в огромный бассейн. На первом занятии было все хорошо. «Моё счастье» спокойно выдержало гимнастику в сухом зале, потом 20-ти минутное плавание. Я была на седьмом небе от счастья! Свершилось! Сон! Тренер сказал не пугаться, детки после первого раза спят 4-5 часов. Я внутренне ликовала! Сорок минут! Далее ликование прервалось криком «моего счастья».

На следующем занятии начались капризы. Вначале не понравилась гимнастика. Потом тренер зачем-то облил «моё счастье» и погрузил под воду. На крик «моего счастья» сбежался весь персонал бассейна. Я не знала, что делать. Все идеи иссякли. Но тренер сказала, что «моё счастье» привыкнет. Нужно только время. Мы ходили в бассейн через день. Было трудно. Постоянные слезы, крик, недовольство. Измотаны были все: «моё счастье», т. к. не понимало, что с ним делают и зачем погружают в воду, я, т. к. не понимала, как могу облегчить страх и страдания «моего счастья», наш папа, т. к. видел все это и переживал по-мужски, в себе.

Прошло 1,5 месяца. И только сейчас «моё счастье» стало радоваться походам в бассейн! Мы радуемся другим деткам, мы радуемся сауне, мы радуемся, когда ныряем, визжим от счастья, когда мы в маминых руках и парим над водой! Вот оно счастье! «Моё счастье» не стало больше спать, но оно стало чуточку счастливее, ведь каждый день, проведённый в бассейне, дарит кучу положительных эмоций и благотворно влияет на здоровье.

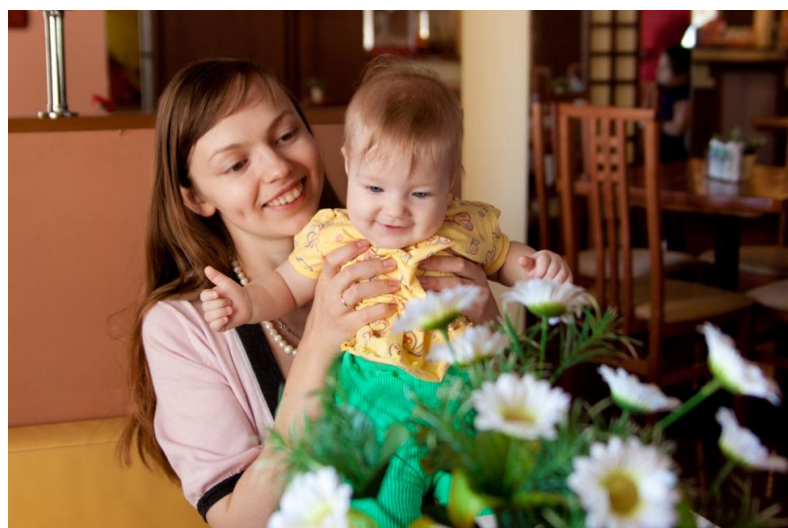




Я не знаю, станет «моё счастье» спокойнее или нет, нам ещё только полгода, но я никогда не жалела о том, что сейчас у меня есть «моё счастье». Все мои мысли, все что я делаю, все для чего я живу, заключается

только в «моем счастье». И мы не будем останавливаться на достигнутом, впереди ещё много всего неизведанного! Счастья всем!

Анна Плотникова (г. Томск)



Я убеждена, что воспитание начинается с питания! Питание новорожденного – это грудное вскармливание! Это первое, что необходимо дать ребенку для того, чтобы он был здоров, счастлив и хорошо развит. Абсолютно согласна с высказыванием У. Черчилля, которое я увидела в группе «Уполномоченный по правам ребенка» «ВКонтакте»: «Самые выгодные инвестиции – это

вложение молока в ребенка». Поэтому я хочу поделиться своими успехами и трудностями в кормлении грудью своей дочки Иришки. Еще во время беременности я настраивалась на продолжительное грудное вскармливание. Я читала о том, насколько это полезно для мамы и малыша, я видела пример успешного длительного кормления грудью моей родственницы. Мне казалось, что кормить грудью — очень легко и просто. А вышло не совсем так, как думалось!

31 августа произошло долгожданное рождение нашей доченьки! И уже в роддоме начались проблемы с грудью. Во-первых, я не думала, что кормить первое время — это так больно! Во-вторых, у меня появилась трещина соска, что делало кормление еще более болезненным. В-третьих, я все не могла понять, правильно ли я прикладываю малышку к груди. Никто из медперсонала роддома мне так и не

показывал, как это делать.

Спустя некоторое время после выписки у меня поднялась температура, стала болеть грудь. Мама советовала мне постоянно сцеживаться (как сцеживались, наверное, почти все молодые мамы в советское время), а в книгах и на курсах по подготовке к родам говорили, что этого делать не надо. Пришлось вызывать консультанта по грудному вскармливанию, потому что сама я не знала, что делать! Консультант по ГВ помогла мне справиться с лактостазом и трещиной, показала правильное прикладывание и позы для кормления. Я очень благодарна Марине, моему консультанту, за те знания и опыт, которыми она со мной поделилась! С Мариной я созванивалась почти каждый раз, когда у меня поднималась температура и начинала болеть грудь (а такое у меня случалось раз 5 за 6 месяцев). И она всегда поддерживала меня и настраивала на лучшее. Признаюсь честно, меня иногда посещали мысли, а не бросить ли мне кормить грудью. Но я понимала, что здоровье моего ребенка для меня сейчас важнее, чем собственное, и мне надо продержаться хотя бы до полугода малышки!

А еще мы столкнулись с «отказным» поведением, когда дочка «истерила» у груди и не хотела ее брать. Причиной этому, как мне кажется, была пустышка, которую я начала давать с одного месяца дочке и отлучение ее от груди на 1,5 дня. Это отлучение нам прописал педиатр для лечения затянувшейся желтухи, мы продержались 1,5 дня вместо трех, потому что ни я, ни дочка больше не могли друг без друга! Мы с мужем заметили, что Иришка стала какая-то вялая, грустная, потерянная, хотя меня она все время видела рядом. Этот опыт кормления из бутылочки смесью еще раз убедил меня в том, что кормить ребенка нужно грудью! И если кормить его так часто, как он этого просит, то не нужны ни докорм смесью, ни допаивание водичкой, ни ранние прикормы!

Сейчас моей Иришке 1 год и 2 месяца. Я ее с удовольствием продолжаю кормить грудью, потому что вижу, как она нуждается в этом кормлении. И мне грудное вскармливание тоже дает бонусы. С грудью ребенка легче успокоить, с грудью ребенка намного проще уложить спать. С молоком матери ребенок очень многое может впитать. Поэтому во время кормления я отдыхаю, читаю позитивные, хорошие книги, проговариваю потихоньку различные аффирмации (позитивные утверждения) и настрои на здоровье, успех и т.д.

Мне очень хочется, чтобы все мамы кормили своих детей грудью. И получали от кормления и от материнства удовольствие! Поэтому я сейчас начала преподавать занятия для беременных, где рассказываю о том, как можно успевать делать домашние дела, заботиться о ребенке, муже и о себе. Грудное вскармливание – это один из способов не только воспитывать ребенка, кормить его, растить, но еще и облегчать себе жизнь и жить радостно!

Поэтому, дорогие мамы, если вдруг у вас возникают какие-либо проблемы грудного вскармливания — не отчаивайтесь! Самое главное — хотеть кормить грудью, верить, что все будет хорошо, что ваше молоко — это самый полезный продукт для вашего ребенка, а еще кормление грудью — это лучшее общение с малышом и основа воспитания!

Валентина Уткина (Парабельский р-он)



Здравствуйте! Меня зовут Валентина, мне 25 лет. Год назад мы с мужем решились на ребенка. Но никогда не знаешь, когда жизнь преподнесет тебе очередной сюрприз. Оказалось так, что собственных детей мы иметь не можем. Для меня это было неожиданно. Но решение пришло сразу - взять ребенка из детского дома. Спорным стал вопрос мальчика или девочку. Муж хотел девочку, я соответственно мальчика. Я долго

спорить не стала девочку так девочку. Когда собрали все документы, и дело дошло до выбора ребенка, волею судьбы получилось так, что мы взяли двух мальчиков - старший Артемка 2,7 лет и младший Дениска 1,4. Первые дни я была на седьмом небе от счастья. Я сидела и просто любовалась ими, как они бегают, играют, кричат. И только через пару дней я осознала, что на самом деле произошло, и какая ответственность легла на мои плечи. Муж с утра до вечера на работе, времени хватало только на самое важное – сварить кашу, накормить детей, приготовить мужу, убратся дома, постираться, искупать мальчишек, и уложить их спать. Выматывалась полностью, ведь проблемы были не только по дому, детям нужно было внимание. Старший Артем с утра отказывался есть или мог сидеть по часу за столом съев одну ложку каши. Разбросав игрушки, ни в какую не хотели их собирать. Ложиться спать была самая большая истерика. Я не знала что делать, постоянно срывалась и ругала их, но ни разу в голове не проскользнула и мысли «А может зря взяли, может назад отдать». Ложась спать, я думала «Как все-таки здорово, что они у нас есть!» И я решила – надо успокоится и начать контролировать себя и свои эмоции, буду решать проблемы поочередно.

С утра, когда Артем снова начал вредничать за столом и плохо есть кашу, я начала задаваться вопросом «Почему?» В голову пришло несколько вариантов ответа 1). Все дети разные, может быть он просто не хочет есть . 2)Может ему не нравится каша, но он боится мне об этом сказать, потому что я ругаюсь. 3)Может у него ревность то, что я младшего Дениску сама кормлю, а ему приходится самому есть. Я попыталась узнать у него в чем причина. В итоге он просто отказался есть, сказал, что не хочет – в ответ я не стала заставлять его и отпустила играть. На второй день произошло тоже самое, он подошел к столу, посмотрел на кашу и ушел. На третий день, прежде чем сварить кашу, я спросила у него, какую бы кашу он хотел поесть. Ответ был: « манную». Когда каша была готова, он попросил меня, чтобы я его покормила вместе с Денисом. . С каким удовольствием он ее ел, какое удовольствие получала от этого я. И я поняла – ребенку надо давать право на выбор. Ведь это сработало! Ребенок ест - я не ругаюсь.

Второй проблемой было « Как заставить ребенка собирать за собой игрушки». Просила, уговаривала, ругала – результат был плачевный. А когда он в ответ называл меня вместо «мама» «тана» (видимо с детского дома осталось), внутри все переворачивалось, руки опускались, казалось, что я ни когда не услышу это заветное для меня слово. Я каждый вечер думала, что я делаю не так? Почему я не получаю отдачи? Решение было только одно – запастись терпением и ждать. Я терпела, как могла. Через две недели появился результат, Артем стал называть меня «мама», и «тана» я от него больше не слышала. Оказалось, что ребенку нужно было всего-то немного времени. На душе у меня стало спокойно и радостно.

И я снова вернулась к проблеме «Как заставить ребенка собирать игрушки» Оказалось очень просто – заставляя не надо! Я села и немного с ним поиграла, после чего сказала: «Артема, а теперь давай соберем игрушки, скоро спать» На что в ответ я услышала «сейчас немного поиграю» Через 10 – 15 минут я повторилась – ответ был похож « Сейчас маленечко еще». И тут я начала понимать – ему опять нужно время, что бы с одного дела переключиться на другое. Чтобы не сбить его настрой, я плавно начала переводить игру в сбор игрушек и наоборот. Я предложила ему нагружать грузовую машину игрушками и высыпать их в корзину. Он был доволен игрой, а я результатом. Этот вечер закончился отлично, во время сбора игрушек он заодно настроился и на сон. А я для себя в этот день поняла, что, уделив ребенку 20-30 минут, что бы помочь ему настроиться на другое занятие, я в данном случае решила сразу 2 проблемы – игрушки были собраны, и Артем спокойно пошел спать. Вечер закончился без криков, истерик и слез.

С каждым днем я все меньше ругала их, старалась больше с ними играть разговаривать. Мне стало казаться, что все мелкие проблемы постепенно разрешаются и уходят. Я стала больше успевать по дому.

Но самая большая проблема для меня оставалась - Артем не воспринимал меня как маму. Он больше тянулся к бабушкам, на улице он мог пойти с любым незнакомым человеком. При любой опасности он бежал к бабушке если она была рядом, если кроме меня не было никого, то он просто молча садился и плакал. Если в этот момент я подходила к нему и хотела обнять и приласкать, он отталкивал меня и отворачивался. У меня сердце в груди сжималось от боли и обиды. Постоянно стоял вопрос «Что не так я делаю?». Мысль о том, что может ему нужно время – меня морально убивала. Сколько, сколько нужно было ждать!

Сейчас, спустя уже больше чем полгода, я понимаю, что большую роль в воспитании и психологии маленьких детей занимает – время, терпение и, конечно же, любовь. Благодаря этому моя большая проблема решилась. Вечером, когда мы с мужем ложились спать, Артем не успел еще заснуть. И когда я выключила везде свет и легла на диван, я услышала из детской комнаты: «Мама, темно, я боюсь, иди ко мне». Сердце екнуло – кажется, случилось! Я прилетела к нему в комнату и легла рядом с ним. Он прижался ко мне, обнял меня, такой беззащитный, любимый и такой родной...Он не хотел меня отпускать. От радости слезы на глазах навернулись. Вот теперь я точно почувствовала и поняла «Я МАМА – ДВОИХ СЫНОВЕЙ!»

Лилия Даричева (г. Томск)



Когда ребёнок приходит в наш мир, он встречается с разными проблемами и опасностями начиная от домашней царапающейся кошки и заканчивая кастрюлей с кипятком. И задача родителей научить его, как правильно преодолевать трудности, как разрешать конфликты, радоваться успехам... одним словом как выживать.

В наше время очень трудно воспитывать детей. Старые литературные героини уже не являются образцами для подражания. У родителей уже нет того авторитета, что был раньше. В лучшем случае, если наши дети смотрят на нас с уважением и любовью. Но при этом упрямо считают, что взгляды родителей давно устарели.

Я – мама двоих детей. Старшей дочери Арине – 9 лет, а младшему Мише – недавно исполнился 1 годик.

С трудностями воспитания мы столкнулись сразу же после рождения первого ребёнка. Тогда мне был 21 год. Первую ночь после выписки я просидела у кровати не сомкнув глаз, боялась заснуть от мысли вдруг я не услышу, когда ребёнок проснётся или вдруг что-то произойдёт... Я была очень беспокойной и паниковала по каждому поводу... Сейчас я понимаю, что так не должно быть!

Воспитание детей – непростая работа, требующая много сил и энергии. Ведь нам-родителям приходится не только словами, но и личным примером воспитывать свое чадо...

Сейчас я занимаюсь воспитанием сына терпеливо, ненастойчиво, не прибегая к крайностям, по принципу: «Малыш формирующаяся личность, а его родители путеводитель в этот мир». Некоторые действия строго запрещаем (без правил в жизни никуда!), но и разрешаем в пределах разумного (пусть проявляет свободу воли), но главное, всегда объясняем ребенку и смысл запрещаемого, и смысл дозволяемого!

Наш малыш уже понимает значение очень важного слова «нельзя». И нам не раз приходится набираться терпения, чтобы десять, иногда и двадцать раз объяснять, почему нельзя. Конечно, требуется время, фантазия, терпение, чтобы не только словами, но и разными играми довести до разума годовалого малыша, отчего ему нельзя тянуть на себя скатерть со стола.

Проблемы воспитания возникали и возникают периодически... Так получилось, что наш малыш аллергик с рождения. Сейчас ему год и месяц, я ещё

продолжаю грудное вскармливание. При этом, я сама придерживаюсь особой диеты, вот уже более года, чтобы не навредить малышу. Самое проблематичное для меня – принять правильное решение в той или иной ситуации... Как организовать питание в семье, где ребёнок аллергик? Чьим советам следовать? Кому доверить ребёнка в сложной ситуации? Но любые трудности я стараюсь преодолевать достойно. Преодолевая трудности, решая очередные проблемы, понимаешь, что они заставляют больше ценить то, что имеешь... Поэтому к проблемам воспитания я стала относиться по-философски.

Сейчас, я как мудрая мама, понимаю, что воспитывая «прямым нажимом» можно только отдалиться от детей, и поэтому в нашей семье – демократические методы воспитания. Мы пробуем договориться. Разъясняя детям, что мы-родители старше, больше знаем, у нас большой жизненный опыт. И это работает.

В нашей семье сложились хорошие и добрые традиции:

- читать детям на ночь сказки;
- семейные обеды и ужины;
- отмечать дни рождения и праздники и обязательно дарить друг другу подарки;
- совместное проведение отдыха;
- поддерживаем друг друга в любых ситуациях;
- взаимная забота;
- посещать храм.

В нашей семье соблюдаются не только постоянно сложившиеся традиции, но и зарождаются новые, а это всегда радует.

Наши дети не всегда послушны, но мы пытаемся решать возникшие проблемы мирно. Ведь отношения, построенные на уважении и понимании – залог успеха. У нас дружная семья и мы этому очень рады.

Достигнутые успехи в воспитании – это самая лучшая награда для меня. Ведь из маленьких успехов складывается большая счастливая жизнь.

Хотелось бы поделиться несколькими основными рекомендациями, следуя которым родителям будет легче общаться с детьми и добиваться поставленных целей в воспитании:

- Ребёнку необходима безусловная любовь родителей – любовь, не зависящая ни от каких обстоятельств, поведения ребёнка, его успехов и недостатков.
- Ребёнок должен чувствовать, что родители уважают его, принимают таким, какой он есть, доверяют ему. Это позволит ребёнку быть уверенным в себе и своих отношениях с родителями.
- Ребёнок не должен бояться родителей ни при каких обстоятельствах.
- Необходимо с вниманием относиться ко всему, что происходит с ребёнком. Не терять бдительность и проявлять интерес к увлечениям и проблемам ребёнка.

Я верю в то, что умение правильно решать возникшие проблемы в процессе воспитания может помочь в воспитании здорового и счастливого ребёнка.

Оксана Малышева (Первомайский р-он)



Раз, два, три, четыре,
Кто живёт у нас в квартире?
Папа Слава, мама Ксюша,
Дочь Алиса, дочь Танюша,
Сын Владимир,
Наш компьютер, кошка Симка,
Наши плюшевые друзья
Вот и вся наша семья!

Первого ребёнка я родила в 18 лет – это было потрясение, а последнего в 36 лет – и это тоже стало потрясением, хотя совсем

иным... Глядя на малыша, я уже понимала, что это не просто кричащий комочек – это личность! Подмечала малейшие изменения в поведении, видела то, на что в юности не обратила бы внимания. Когда росли первые дети, я росла вместе с ними – всё воспринималось бессознательно. Теперь же всё стало видно как на ладони. Всё просто: достигая более зрелого возраста, человек начинает иначе смотреть на жизнь, ответственнее относится ко многим вопросам. Сейчас же малыш – центр вселенной. Хочется дать ему всего по максимуму.

Первые успехи – это когда он утром открывает глаза и улыбается ТЕБЕ, тут просто невозможно оставаться равнодушной – вот оно счастье.

Первые шаги – сколько эмоций и тут же трудности – первые шишки и все «дуют», целуют, чтобы не болело. А потом первые слова, первое маму «любую» (люблю). И сколько всего ещё будет этого первого – радующего и ребёнка и родителей.

Конечно, не всё так гладко – бывают и трудности, капризам не хочется потакать, но не всегда это получается, а вообще я заметила, что и с 1,5 и с 2 годовалым ребёнком нужно поговорить, разобраться, успокоить его и каприз проходит, но иногда надо настоять и на своём.

Режим играет тоже не последнюю роль в поддержании успехов. Ведь только так ребёнок будет более спокойным, а значит и маме с ним будет намного проще. С последним сыном я столкнулась с такой проблемой, в полтора года он не хотел, чтобы ему читали стихи, сказки слушал, а стихи нет (при этом первые две дочки с удовольствием слушали и учили стихи в этом возрасте). Постепенно, смотря только картинки, к двум годам он стал слушать и стихи. И, конечно же, маленькие дети, да и большие тоже любят, когда с ними играют, балуются, любят, когда их слушают, и не просто слушают, а слышат. Моя средняя дочь мне каждый день говорит: «Мама, ты меня сегодня ещё не обнимала» - и это ей уже 13 лет. Что уж тогда говорить про маленьких детей – их надо как можно чаще обнимать, гладить, улыбаться им. А секрет воспитания заключается в том, что детей надо просто любить и всё.

Светлана Хацкевич (г. Томск)



Терзают наши семьи ссоры, склоки,
Бурлящий их поток неиссякаем,
Мы не прощаем детям те пороки,
Которые им сами прививаем.

Э. Севрус

Я мама двоих детей. Старшей дочери Снежане 8 лет, сыну Тимофею 5 лет. Как любая мать, я хочу, чтоб мои дети были счастливы в жизни, осуществили свои мечты, пользовались бы уважением и любовью окружающих. Я читала много книг, в которых шла речь о

лепке характеров, о становлении личности. И пришла к выводу: воспитывать по одним только книгам невозможно, поскольку каждый ребенок неповторимо индивидуален. Но и нельзя воспитывать «как Бог на душу положит». У любого родителя должны быть педагогические знания. Конечно, советы могут дать профессионалы: воспитатели детского сада, учителя, психологи. Они могут посоветовать, как поступить, какое принять правильное решение, но ведь их рекомендации будут, чаще всего, узконаправленными, связанными чаще всего с детским коллективом, или обучаемости ребенка. Да и не будешь ведь каждый раз бегать за консультацией к педагогу, тем более, что существенную помощь в интимных житейских вопросах они дать не смогут, ведь кто лучше меня знает семейную обстановку, нюансы наших взаимоотношений.

Я присмотрелась к своим детям. Первое, что мне бросилось в глаза, - какие же они разные, хотя воспитываются в одной семье и мама у них одна.

Снежана уравновешенная, послушная девочка, а Тимофей шумный озорной проказник. Тимофей любит поплакать, если у него что-то не получается. Предомной всегда возникал вопрос: Жалеть-не жалеть?- вопрос государственной важности, хотя кажется второстепенным. Жалеть поначалу страшно-вдруг вырастет несамостоятельным, капризным, избалованным. Но я поняла. Не все тот каприз, что нам кажется капризом. Даже у медали две стороны. И поведение ребенка я вряд ли могу истолковать абсолютно точно. Все в наших оценках приблизительно, все на глаз, поэтому жалеть надо уметь. Чтобы жалость не расслабляла, не примеряла с ленью, не заставляла бездействовать. Я всегда выслушаю Тимофея, пойму, успокою, но буду стоять на своем, если дело касается принципов.

Часто я своим детям даю советы. Но они пропускают их мимо ушей. И мне становится обидно. Если честно, они и не обязаны следовать моим советам. Но я должна быть уверена, что они внимательно их выслушали, приняли к сведению, право выбора оставили за собой. Чем раньше дети научатся принимать

самостоятельные решения, тем лучше для них и для нас. Взрослые передают детям свой опыт, свое знание жизни. Происходит это в постоянном общении с детьми. Воспитывает личный пример родителей, их взгляды и поступки, воспитывает родительское слово. Я часто беседую с детьми. О том, что лежит совсем близко, но еще не познано ребенком, и о многом большем и серьезным, составляющем нравственный мир человека. Детям не следует докучать наставлениями и советами. Ребенок прислушивается к взрослым тогда, когда в нем видят человека, имеющего право на собственное мнение. Во мне мои дети должны видеть отзывчивого собеседника. Пусть размышляют самостоятельно, а я помогу им утвердиться в правильном суждении, либо осторожно, ненавязчиво натолкну на правильную мысль. Родители не ведут ребенка за руку по жизни, они передают ему свой жизненный опыт и таким образом облегчают его путь, помогают избежать ошибок.

Дети - это мое счастье. Когда я смотрю в их глаза, на душе становится тепло. И все проблемы и неудачи уходят на задний план.

Шолпан Есламгалиева (г. Томск)



Начну с того, что забеременела я почти сразу после того, как вышла замуж, в 22 года. Наверно, немногие в наше время захотят стать матерью в этом возрасте. Как правило, думаешь о себе, что не успела пожить ради себя, ради мужа, ну и, конечно, ради карьеры. А карьера у меня шла только ввысь. Окончила медицинский университет с медалью, получила в нелегкой конкуренции единственное бесплатное место в ординатуре, думала уже об аспирантуре....

И вот я беременна. Сначала были слезы, переживания за себя, потом за ребенка, т.к. живем в общежитии и нет условий для его появления, потом за родителей, что все это ляжет на их плечи. Затем пришло умиротворение. И я поняла, что это подарок Судьбы, и что нужно радоваться, а не плакать. Затем началось время своего усовершенствования: изучение книг о материнстве, о родах, о ребенке, просмотр совместно с мужем кинофильмов о помощи в родах (хоть мы это и проходили в университете, но совсем по-другому ощущаешь все, когда ты пациент, а не врач). Беременность протекала неплохо, за исключением, обострения атопического дерматита, который начал «съедать» меня не только снаружи, но и изнутри. Начались бессонные ночи с постоянным зудом всего тела, с моими

слезами и постоянными переживаниями моего мужа. Но ничего нельзя было сделать. Гормональными мазями я не пользовалась, чтоб даже малейшая часть не попала в кровь моего малыша. Оставалось только терпеть и хоть как-то смягчать мою боль. Все это время я жила только мыслями о моем ребенке, как ему трудно сейчас, и что все изменится, когда он появится на свет.

И вот у меня начались схватки. Рядом со мной муж. Мне спокойно и хорошо. Он меня не даст никому в обиду и всегда поддержит, я – в безопасности. С такими мыслями я тужусь. И о чудо!! На свет появляется маленький комочек, который начинает плакать и его кладут ко мне на живот. Боже!! Какое счастье! У моего мужа слезы в глазах! Он уже держит на руках свою «маленькую копию» - Даниеля, так мы назвали нашего сына.

И вот мы уже на выписке. Пришло очень много друзей. Все нас обнимают и поздравляют. Казалось бы все самое трудное позади. Через некоторое время мы оказываемся в своей комнате с маленьким существом на руках. Тут начинается паника: «И что теперь с ним делать?!» Благо вечером приезжает свежее испеченная бабушка, она нам и поможет. С этими мыслями мы все дружно ложимся спать.

Тут-то и началась пора трудностей. Бабушка уехала, была всего неделю. Во время родов мне сделали эпизиотомию, теперь нельзя было сидеть 2 недели. Целыми днями нахожусь на руках с Даниелем, ночью кормлю его стоя. Начитавшись кучу статей о том, что некоторые мамы во сне дают ребенка, вообще боюсь первое время лежать его кормить. Сплю мало, измождена. Стираю все вручную. Еще этот дерматит не проходит. Как я устала... Не буду больше рожать.. Такие мысли лезут в мою голову. А Даниель так смотрит, как будто говорит: «Мама, все будет хорошо!» И вот он уже улыбается и копирует мою мимику. Как можно перед таким устоять?!

Малыш растет, с каждым днем мы учимся чему-то новому. И вот он уже гулит и агукает. Пытается поднимать голову, кричит, стоя перед животом папы. Каждый день фотографируемся, чтоб ничего не пропустить. И вот каникулы, собираемся ехать домой. Очень переживаю, как 1,5-месячный сыночек перенесет перелет с пересадками. Но все проходит отлично, главное кормить его грудью при взлете и посадке. Дома мы отдыхаем, растем. Даниель узнает, что есть такая ягода, как арбуз.

По возвращении в Томск Даниель резко начинает безостановочно плакать, прямо кричать, после того, как мы сняли памперс. Я – в панике, никогда такого не было, грудь не берет и не успокаивается. Вызываем скорую. Ее долго нет. И тут вдруг моего мужа осеняет: «У него запор!». Делаем клизму, и вот ребенок какает и засыпает. Никогда не забуду, какой страх я пережила тогда. С тех пор периодически запоры возникают у нас. Начинаем вводить фрукто-овощной прикорм в 6 месяцев. Даниель уже пытается сидеть, активно помогает класть ложку с едой в рот. Болтает без умолку. Впервые нам назначают Биолакт (детский кефир). Он очень нравится Даниелю. Ну, а вот каши на воде – нет. Тут у нас возникает гениальная идея! Разводить каши в Биолакте! И о чудо – сработало! Даниель уплетает данное блюдо за обе щеки (и по сей день!). Наш стул нормализуется. Следующим важным делом

становится – высаживание на горшок. Даниель с радостью соглашается. И вот с 6 месяцев мы знаем, что такое горшок! С каждым днем малыш становится все проворнее, и вот он уже пытается ползать по дивану. Пол холодный, стараемся класть его туда не часто. По дивану ползать сложно, т.к. он мягкий, но ради игрушки или чего-то интересного Даниель преодолевает все препятствия! Кстати, он очень интересно любит лежать на боку, как восточный шейх или султан, озирая все вокруг. Сам пока сидеть хорошо не умеет.

И вот уже Новый Год! Даниель получает аж 2 сладких подарка, он очень довольный их раскрывает, но, увы, все содержимое съедают мама с папой. Я с Дони идем на нашу 1ую Новогоднюю Елку!

И вот уже скоро Даниель уверенно сидит в своем детском стульчике и пытается сам есть кашу. Это зрелище просто поражает, как это маленькое чудо, еще недавно бывшее эмбрионом, уже совершает такие сложные действия. Да, недаром говорят, что за первые 3 года ребенок усваивает 90 процентов всей информации.

И вот нам уже 1год! Даниель активно ходит, очень любит танцевать и петь, особенно любит петь под караоке. Берет микрофон с наушниками и несет, чтоб поставили ему любимые песню! Смотрит развивающие мультфильмы на английском языке. И не может понять почему говорят Рурру, а показывают щенков, ведь вот он Папа – рядом с ним сидит. Говорит уже много слов, особенно любит слово Отдай и Ата (дедушка). С осени начинаем ходить на встречи с другими детьми, наш Дони активно общается со своими сверстниками, «помогает» младшим малышам встать на ноги, обнимая и поднимая их. И не знаю откуда, ведь вроде никто его этому не учил. На мое замечание, что ляли еще маленькие и не могут стоять, удивленно смотрит, но слушается. Очень любит читать книги, повторяет имена персонажей. Постоянно спрашивает: «А это что?». Таскает за собой деревянный алфавит. Учит буквы и слова. На букве А нарисован автобус, но он улыбается и говорит: «Ата!» (уж больно любит дедушку). Очень интересуется его компьютер, всегда готов помочь напечатать кому-нибудь сообщение. С телефона уже самостоятельно шлет мамини фото всем подряд, что интересно, папе отправляет только свои, а также пишет смс.

И глядя на все это, задумываешься: «А как можно вообще жить, не познав все прелести материнства?! Как можно не любить этих пухлых хомячков, сопящих у тебя под боком?!» Это Дар Божий, это Дар Вселенной. Надо ценить его и благодарить Всевышнего, за подаренное нам счастье! Благодаря Даниелю я обрела себя, стала спокойнее и умнее, знаю, чего мне надо от жизни. И теперь-то я точно знаю, что все, что ни делается – все к лучшему!

Екатерина Сапьян (г. Томск)

Я преподаватель географии в одном из томских вузов. Моя четырехлетняя дочь Оксана отлично знает, что кенгуру водятся в Австралии, баобабы растут в Африке, а Алтай – это горы. В Африку и Австралию Оксана попадёт не скоро, а вот в экспедицию на Алтай, наверное, поедет уже следующим летом. Вернувшись после прошлогодней экспедиции, я клятвенно пообещала Оксане взять её в следующий раз с собой. Теперь придётся сдержать своё слово.

Один друг нашей семьи занимается посткроссингом, то есть рассылает открытки по всему земному шару, и ему такие же посткроссеры всея Земли высылают в ответ свои открытки. Зовут этого посткроссера дядя Лёша. Мы давно хотели сходить к нему в гости, наверное, целых полгода собирались, в результате дождались, когда на улице будет снег с дождем и слякоть, чтобы отправиться через весь город в гости. Добирались мы долго, с пересадками.

- Смотри, Оксана, вот это называется снежная каша! – показываю я дочке под ноги.

- Какая-то осеневая зима, - отзывается дочь, исподтишка нацеливаясь наступить в лужу.

Пришли мы к дяде Лёше мокрые от помпончика на шапке до носков, развешали варежки по батареям, потом обнаружили на стене карту Томска и тотчас принялись прокладывать по ней маршруты.

- Смотри, Оксана, вот наш дом. Вот так мы ехали на 29 маршрутке, потом вышли, а тут мы сели на трамвай, и он нас привёз к дяде Лёше.

Все-таки профессия накладывает на человека неизгладимый отпечаток. При виде карты я теряю всякую способность адекватно реагировать на реальность. Мне сразу хочется найти на карте что-нибудь интересное, я вижу целый мир, с его сложной структурой и взаимосвязями, и вижу в этом мире себя. Карта для меня – это интереснейшая книга, которую можно прочитать, всего лишь взглянув на неё. В общем, от карты меня всегда надо оттаскивать за уши.

Дядя Лёша пригласил нас к столу. Пока мы с ним пили чай и обсуждали свои взрослые дела, Оксана добралась до коллекции открыток и принялась их сортировать - какие под стол, какие за диван. Одна была брошена как сюррикэн и угодила прямо дяде Лёше в живот. Дядя Лёша с трудом пережил это нападение. Он очень переживает за свои открытки.

Но вот Оксана обнаружила интересную открытку. Её она рассматривала целых три секунды, после чего закричала:

— Мама, мама, смотри, Фудзияма!

Действительно, на открытке был изображён вулкан Фудзияма и веточка цветущей сакуры. Открытка, как легко можно догадаться, была прислана дяде Лёше из Японии.

Дядя Лёша был восхищён, я втайне гордилась своим чадом. Но тут дядя Лёша извлёк из коробки открытку, которую ему прислали из Диснейленда:

- Оксана, смотри, кто это, узнаёшь?

Дочь уверенно кивнула и ответила:

— Да, это мышка.

Дядя Лёша засмеялся и показал мне открытку. Там был изображён во всей своей мышиной красе Микки Маус...

Ребёнка, растущего в семье географа, никогда не спутаешь с ребёнком, растущим в семье радиофизика. Самый простой способ научить ребёнка решать задачи по квантовой физике – научиться решать их самому.

Стихи для взрослых, которые когда-то были детьми, и для детей, которые когда-то будут взрослыми:

ПРОГУЛКА С ЗОНТИКОМ

На небе унылые серые тучи,
Гулять не ходите, из дома - ни шагу.
Но дочка кричит: "Что же может быть
лучше?
Сейчас я сапожки и зонтик достану!"

Выходим на улицу. Сыро, туманно.
Блестящий асфальт, оголённые ветви.
Но дочка довольна, как это ни странно -
Она отбирает свой зонтик у ветра.

На зонтике красном машинка смешная
С глазами, улыбкой и серой дорогой.
А в луже вода сапоги отражает,
И крыши, и зонтиков много-премного.

Ах, зонтики - чудные яркие пятна -
Зелёные, с котиком, с небом, с цветами...
Мы с дочкой шагаем с прогулки обратно.
Что может быть лучше прогулки с зонтиками?

ФОТОАЛЬБОМ

Костя в книжный шкаф залез,
Много разных в нём чудес.
Кроме книг хранится в нём
Голубой фотоальбом.

Это кто смешной такой,
В распашонке голубой?
Кто измазался весь в каше?
Тянет ухо папе Саше?

Поперёк кровати спит?
В детском креслице сидит?
Кто уселся на песке?
Кто идёт в одном носке,

А на этом старом фото
На руках у мамы кто-то...

Костя очень удивлён -
Неужели это он?

ПРО НОСКИ

В деревне у опушки
У солнечной реки
Сидит одна старушка
И штопает носки.

То пятку, то носочек
Иголкой обметёт.
Цепочкой тонких строчек
Все дырочки зашьёт.

Вот связаны чулочки,
И чинно в ряд лежат
Чудесные носочки
Для маленьких ребят.

Зимой к старушке в гости
Приедут пять внучат,
Их маленькие ножки
По полу застучат,

И тёплые носочки
Согреют малышей -
На ножках их чулочки,
Улыбки до ушей.

И радостно старушке,
Что в пору всем носки.
И весело в избушке
У солнечной реки.

КТО ТАКОЙ ПАПАТУТ?

Потемнело за окном,
Погрузился в дрему дом.
Вот часы двенадцать бьют,
В дом приходит Папатут.

Он заходит в тихий дом,
В кухне кружит над столом,
Шумно пьёт остывший чай,
Спотыкнётся невзначай.

Воду в ванной разольёт,
Дважды громко он чихнёт,
Он отдавит кошке лапу,
Он слегка похож на папу.

Над кроватью он склонится,
Станет трогать, щекотиться,
Станет он тебя хватать,
И колюче целовать.

Бесполезно отбиваться -
С ним придётся обниматься,
Хоть мурашки и бегут
От рычанья: "ПАПА ТУТ!"

Ольга Прокопьева (г. Томск)



Моему сынишке, Владиславу, 5 лет, он долгожданный ребенок в нашей семье. С первых дней жизни мой ребенок окружен любовью, заботой и вниманием всех членов семьи. С раннего детства Влад растет любопытным и любознательным, любит исследовать, экспериментировать, задавать много вопросов обо всем, что происходит вокруг. Владик легко общается, как с взрослыми, так и с детьми, когда я рядом с ним, я часто вспоминаю, что я не всегда была взрослой, и мы становимся еще ближе друг к другу.

Занимаясь воспитанием своего ребенка, я придерживаюсь нескольких важных, на мой взгляд, правил, которые мне помогают достичь успехов воспитания:

1. Я всегда помню о том, что рано или поздно мой ребенок последует моему примеру, а не моим советам. Бесполезно учить ребенка заниматься спортом, кушать здоровую пищу, если не делаешь этого сам. В нашей семье решена проблема с частыми просмотрами телевизора, просиживанием у компьютера. Наш папа активно занимается футболом, я танцами, рисованием песком. Наш сын тоже заинтересовался спортом, сейчас он посещает школу спортивных танцев, занимается в изостудии, и ему это нравится.

2. Последовательность в словах и делах. У нас случались ситуации, когда я не разрешала своему ребенку выполнять какие-то действия, а потом снимала свой запрет. Это привело к тому, что при следующих воспитательных моментах он стал хитрить, требовать своего, зная, что все равно я ему уступлю. Увидев такое поведение, я поняла что непоследовательность и непредсказуемость родительского поведения, учит ребенка хитрить, манипулировать и подрывает веру в родителей, поэтому сейчас я стараюсь быть последовательной во всех своих действиях и словах.

3. Важно понимать, что негативизм, капризы могут возникнуть у всех детей. Несмотря на то, что я очень люблю своего сына, иногда его поведение вызывает обиду, раздражение, тревожность, это возникает тогда, когда он не слушается, грубит или наоборот не очень контактен. Я стараюсь не воспринимать его поведение, как личное оскорбление, а пытаюсь понять, в чем причина его поведения, может, заболел, или что-то случилось в детском саду, или может он, просто так отстаивает свои интересы.

4. «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Бывало, что я сравнивала своего ребенка с другими детьми, часто слышала от других родителей в адрес своих детей «ленивый», «глупый», «хулиган»... Я задумалась, что мы, родители, невольно навешиваем на ребенка ярлыки, которые могут отразиться на детской самооценке, характере. Сейчас я стараюсь следить за тем, что говорю своему ребенку, ставить перед ним реально достижимые задачи, искренне говорить о своих чувствах, особенно во время похвалы. Еще я поняла, что мой ребенок уникален, как и каждый ребенок. Нет смысла сравнивать путь своего ребенка, с чьим - то другим. Не стоит заставлять собственного ребенка идти по чужому пути, лучше поддерживать в прохождении его собственного, неповторимого, присущего только ему пути.

5. Воспитание и чувство юмора совместимы. Адекватное чувство юмора развивает интеллект и эмоциональную сферу ребенка, поэтому в нашей семье мы часто подмечаем забавные стороны во всем, что происходит вокруг, искренне смеемся вместе с ребенком.

6. Применяя жестокость в воспитании, ребенок занимает позицию либо злостного, мстительного врага, либо безвольного раба, который будет по жизни подчиняться всем. Бесплезно постоянно кричать на ребенка, в большинстве случаев гораздо эффективнее действует сдержанное, последовательное высказывание с тактильным прикосновением. Поэтому не нужно подавлять ребенка жестокостью, мудрая мать всегда найдет компромисс.

7. Важно играть со своим ребенком. Играть искренне в разные игры, вместе бегать, прыгать, читать, ведь его детство, когда – то закончится и это время никак не повернуть назад.

Элина Полякова (г. Томск)



Две полоски, визит к врачу и ни капли сомнения – пришло время! Сначала одолел страх, надолго сковав мои мысли, он упорно и жадно наслаждался моими переживаниями. Все прошло. Каждый новый день приносил мне только радость. Я была бесконечно счастлива, называя себя будущей мамой. Момент истины и я - мама «настоящая».

В руках теплое и такое родное создание, а в голове вопрос: - «Что дальше?» А дальше, трудоемкая и сложная работа- воспитание!

Я знала, трудности будут, но я была настроена на успех. В жизни всегда приходится делать выбор, и, не смотря на рассказы подруг, об испорченной

красоте груди я долго и упорно кормила ребенка грудью, с этого и началось самое теплое и доверительное отношение в симбиозе мама и мой малыш! Я не ленилась, читала, читала много, потому что решила, недостаточно советов мам и бабушек, в жизни все быстротечно и в любой сфере постоянно есть обновления, вы можете, конечно, выслушивать, но необязательно ими пользоваться. В дальнейшем я постепенно начала применять прочитанное, не все, что - то забывала, что- то наоборот закрепились в памяти надолго. Для своего малыша я решила стать другом. С первых дней, даже будучи беременной, читала дочке книги, где как не в наших сказках и стихотворениях заложены такие прекрасные качества как доброта, справедливость, уважение, ведь именно это формирует сильных и воспитанных личностей, которые в дальнейшем имеют возможность крепко стоять на ногах, добиваясь высот.

Я стараюсь не повышать голос, дети не должны чувствовать наше превосходство, они такие же, как мы, просто маленькие люди. Если мой ребенок провинился, я стараюсь не с высоты своего роста его отчитывать, а присаживаюсь, чтобы глаза были на одном уровне и пытаюсь объяснить, либо выяснять проблему, так детки слушают, а не боятся. Я пытаюсь контролировать свои эмоции. Дети подобно губке, впитывают всю окружающую информацию. Мы порой их так недооцениваем, думая, что они несмышленые, маленькие, но у них восприятие, развитие гораздо динамичнее нашего. Все без исключения обладают талантами и способностями, но зачастую родители этого не замечают, это не дети наши бездарны, это мы слепы и глухи, ленивы, что еще хуже. Мы редко хвалим детей, нам кажется, что не за что. Я хвалю дочь, хвалю за мелочи, за рисунок, за помощь, таким образом, я мотивирую ее на дальнейшие подвиги, маленькие, но ее. Это не занимает массу времени, простые два слова, умница, молодец, и ребенок счастлив. Я не критикую ребенка, я не говорю так «не правильно», я стараюсь говорить «правильно так». Дети вообще не любят частицу не, они ее не воспринимают. Я много разговариваю с ребенком, иногда позволяю ей пошалить. Порой просто оставляю ее без внимания, на некоторое время, для самостоятельных игр. Прививаю хорошие манеры и учу необходимым навыкам. Деток не зря называют цветами, это самое точное сравнение, чем больше сил потратим на выращивание, тем ярче и насыщенней будет наш цветок. Свой цветочек я воспитываю так, как описала выше. Муж порой моей позиции не разделяет, возможно, он от части прав, потому что есть один огромный минус, я для дочки не авторитет, а просто друг, со мной и капризы и истерики, с папой нет. Зато все это сглаживает множество плюсов. Я горжусь своей дочкой, ей сейчас 2 года, а она уже прекрасно говорит, для своего возраста, танцует, рассказывает короткие стишки. У нее уже сильный характер и своя позиция, она добрая и дружелюбная. И для меня нет ничего ценней, ее слов : - «Мама, я тебя сино-сино люблю!»

Тревога началась тогда, когда сказали доктора: -
«Вы мамой будете мадам, и наши поздравленья Вам!»
Тут сердце застучало, как раньше не звучало,
Не помню, как пришла домой, решила, мысли все долой!
Теперь я буду все менять, побольше есть, побольше спать.
Тревога скудная ушла, я дочку мужу родила.
Вот тут опять у нас проблемы, как дочку мыть, кормить – дилемма,
Встал воспитания вопрос, кто и каким ребенком рос.
С мужем, долго мы решали, как воспитывать дитя.
Муж все время говорил - «Нужно брать пример с меня!»
Долго спор мог продолжаться, мы решили прекратить, чтобы дочь не
разбудить.
Вот прошло уже два года, как запущен наш процесс, дочь воспитана,
прилежна на лицо уже прогресс!
Шаг за шагом, день за днем, мы по лесенке развития с нашей доченькой идем.
Вместе ходим мы гулять, стали песни петь, плясать.
Часто стали рисовать, в «дочки-матери» играть.
Но бывают и проблемы в воспитании у нас,
И истерики и сцены, и ручьем слезы из глаз.
Все стараемся решать, дочку сильно не ругать, и учитываем факт, что кричать
нельзя никак!
Лень борем, борем усталость, чтобы с доченькой играть и внимание уделять!
Не всегда скажу я честно, получается дразня, быть мне мамой идеальной, так
как любит дочь моя!
Чтоб закончить свой рассказ я добавлю пару фраз:
Уважайте мнения ваших, даже маленьких детей, не командуйте ими, они ищут
в нас друзей!
Просто чаще их ласкайте и хвалите иногда, они Вам спасибо скажут, через
долгие года...

Дарья Веселова (г. Томск)



Привет. Мы семья Веселовых. Мама Даша, папа Артем и дочка Ева.

Моя доченька появилась, когда мне было 18 лет. Наш ребеночек является желанным и родилась, когда мы с мужем уже были в браке.

Я мама и я счастлива. Сейчас я являюсь студенткой 4 курса КИПТСУ, дневного бесплатного обучения. Когда дочка родилась я ушла в академический отпуск и посвятила себя полностью материнству.

Сейчас помогают наши молодые бабушки. А у нашего папы нет образования. Пока я учусь, он старается обеспечить нашу молодую семью.

Ева очень умный малыш, в 4 месяца и 20 дней мы начали ползать, в 5 месяцев уже сидела и сама вставала по опоре. В 7 месяцев совершила свои первые шаги, а в 8 месяцев уже бегала, чем радовала и одновременно пугала, так как говорили, что раннее хождение может быть опасно. С годика просится на горшок, пьет из кружечки и сама кушает. Сейчас нашей принцессе 1 год и 8 месяцев, она хорошо говорит, а главное с ней можно договориться. Уже научилась отвечать, на некоторые важные вопросы.

как тебя зовут? - Ея(Ева)

сколько тебе годиков? – один(1)

какая у тебя фамилия? – Весё(Веселова)

как зовут маму? – Даса(Даша)

как зовут папу? – Тёпа(Тема)

ты маму любишь? – Абу!(люблю)

ты красивая? – да!

В кого ты такая красивая? на кого похожа? – папа!

Всех называет по именам, хорошо произносит букву Р, правда горлышком, а не языком. Любит целоваться, особенно на прощание. Очень стеснительна. Даже если очень хочется конфетку которую ей дает малознакомый человек, она не возьмет, пока я не заберу у человека и сама ей не дам. У нас есть свой метод воспитания. Как баловаться научилась, с годика примерно, если что то проливали, мы говорили что это плохо и давали ей тряпку вытирать, она послушно вытирала. По лестнице подниматься тоже учили словами, точнее просьбой, я объясняла что маме тяжело поднимать на 5 этаж коляску ,сумку и её, она понимающе шагала вперед. Мы относимся к ребенку как к

личности, пусть маленькой, но личности. Если я незнаю как объяснить причину запрета, то запрет снимается(по мелочам конечно). К примеру, она хочет в комнате водичку из стакана в стакан переливать, Ева сама несет тазик и делает это над ним, а капли на ковре высушить можно. Такие шалости разрешаются.



Бывает и трудно... Евуля, наверно, как и любой ребенок бывает капризной, плачет для вида, падает и кричит. Редкости, но бывают. Иногда пакостит по мелочам, при слове "нельзя" улыбается хитро и балуется еще больше. В машине отказывается ездить на коленях или рядом с поддержкой. Согласна ехать только в своем кресле, самостоятельная больно. В последнее время полюбила мультики, а это не есть хорошо. Все вместе любим, гулять, ходить в развлекательные детские заведения и просто семьей посидеть дома. Но в конце концов, не важно где мы отдыхаем, на что живем, какие неприятности нас окружают, главное, что мы вместе, мы любим друг друга. Мы семья. В нашей квартире раздается заливной детский смех и мы уже сейчас можем поцеловать наше маленькое продолжение...

Татьяна Смышляева (г. Томск)



Моего ребенка зовут Настя. Ей 2 года. В воспитании ребенка надо вкладывать очень много сил и тогда через какое-то время можно получить результат. Мои успехи заключаются в том, что ребенок очень любит работу с книгой, знаем много стихов, сказок. Беря

книгу в руки она не только может позвать почитать, но и может сидеть разглядывать картинки и сама придумывать какой-то рассказ по увиденным картинкам. Очень много запоминает, схватывает на лету, а если услышит это несколько раз, то выучит наизусть, даже совсем не детское стихотворение или песенку. Очень увлекательный ребенок: нравятся спортивные занятия (бегать, играть с мячом, играть со скакалкой), музыкальные занятия (петь, танцевать). Ходим в библиотеку, сама себе выбирает книги, которые ей понравились. Посещаем театры, правда иногда тяжело выдержать какой-нибудь спектакль, не очень понятный для неё, у Насти сразу теряется интерес. Мы с Настей играем в настольные игры уже на более старший возраст и она старается понять правила игры и играть. Отвечает на тесты для более старшей возрастной категории.

Проблема в воспитании моего ребенка заключается в нежелании услышать приставку «не». Постоянно объясняя ребенку чего не надо делать и какие последствия могут произойти, можно избежать этих трудностей. Никак не хочет понять что этого делать нельзя, все равно охота попробовать, упасть и

потом плакать горькими слезами. Очень настойчива в своих действиях, что тоже не всегда приводит к хорошему результату. Не желание соглашаться с наставлениями родителей. Приведу пример: идем домой вечером, я ей говорю «пошли побыстрее, холодно, темно», а она мне говорит «возьми меня на ручки». Я ей объясняю, что она уже большая девочка и должна ножками сама ходить. Тогда она садится на корточки и говорит «Бросили ребенка одного». Одно время у нас была проблема при походе в магазин взять то, что захотелось, но сейчас своими рассказами и доводами, что не все то, что она возьмет нам пригодится, она прежде чем взять посоветуется со мной «можно ли это взять». Мы с этой проблемой справились путем общения. Ещё одной важной проблемой является –эмоциональное раздражение. Если она не может собрать конструктор или вставить пазл на своё место, начинается крик, Я к ней подхожу и начинаю ей объяснять что можно вместо того чтобы кричать, еще раз попробовать, попытаться еще раз сделать и у тебя все получится.

Юлия Алексашина (г. Томск)



Мы с мужем планировали появление малыша. Подруги, которые уже с детками твердили в один голос: - это изменит всю твою жизнь. И в выходные не поспишь, и в отпуск толком не съездишь. А моя мама смотрела на меня и не могла сказать ни слова, я лишь заметила навернувшиеся на ее глаза слезы. Я ее обняла и сказала: - мне очень хочется стать мамой.

Не прошло и года.

И вот он, долгожданный момент, тест показал две полосочки. Встала на учет в женскую консультацию. Беременность протекала идеально. Уже на 16 недели мы узнали, что у нас будет мальчик. Муж был просто в восторге.

Чудо, которое поселилось в нашем доме.

И вот в октябре 2011 года в нашем доме появился маленький кулечек – Артемка.

Шли дни, недели, месяцы и я поняла, что тогда хотела сказать мне мама. Она хотела меня предупредить, что впредь я уже никогда не смогу читать газету без внутреннего вопроса: «А что, если это случится с моим ребенком?» Что каждая авиакатастрофа, каждый пожар будут преследовать меня. Что когда я будет смотреть на фотографии детей, умирающих с голода, то будет думать о том, что на свете нет ничего хуже смерти твоего ребенка. Что как бы изысканна я ни была тогда, материнство опустит меня на примитивный уровень медведицы, защищающей своего медвежонка. Что встревоженный крик «Мама!» заставит бросить без сожаления все – от суфле до самого лучшего хрустального бокала.

И что, сколько бы лет я ни потратила на свою работу, карьера существенно пострадает после рождения ребенка. Можно нанять няню, но однажды, отправившись на важную деловую встречу, буду думать о сладком запахе детской головки. И потребуются вся моя сила воли, чтобы не сбежать домой просто ради того, чтобы убедиться, что с моим малышом все в порядке.

Что я забуду о себе в тот момент, когда надо будет спасти своего ребенка, и что я научусь надеяться на осуществление – о, нет, не своей мечты! – мечты своих детей.

Она хотела описать мне чувство восторга, которое переполняет мать, когда она видит, как ее ребенок учится ползать, делать первые шаги, и наконец-то скажет такое долгожданное слово: «МАМА!». И это только маленькая доля того, что я успела понять с первым годом жизни моего сыночка.

Каждая женщина рождена быть мамой. И только став ей, ты понимаешь, что в жизни важнее твоего крохи ничего нет и быть не может. И ты на все пойдешь, чтоб твой ребенок прожил счастливую жизнь!